



10
días

**Facultad de Ingeniería
Comisión Académica de Posgrado**

Formulario de Aprobación Curso de Posgrado 2013

Asignatura: Taller de Cambio Organizacional

Profesor de la asignatura:: Profesor Cr. José Ares *Mim*, consultor y docente especializado en administración y desarrollo organizacional, responsable del dictado del curso.

Profesor Responsable Local:

Otros docentes de la Facultad: Ing. Felipe Fajardo (Gr. 3 DISI)

Docentes fuera de Facultad:

Solo invitados para presentar experiencias testimoniales según los casos y debates que se realicen.

Instituto ó Unidad: DISI e IIMPI

Departamento ó Área: Grupo IMPI y Grupo Administración del DISI

Fecha de inicio y finalización: A determinar

Horario: A determinar.

Salón: ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio Usuario, Cuarto nivel

Horas Presenciales: 30 horas

Créditos: 4

Público objetivo y Cupos: Tendrán preferencia aquellas personas inscriptas en el programa de posgrado de Gestión de Tecnologías. Cupo: 12 mínimo a 35 máximo

Objetivos: Presentar aspectos prácticos de la problemática del cambio organizacional con un enfoque de sistemas, aplicar herramientas de diagnóstico y de propuesta para el cambio en casos específicos. Este taller está pensado como la continuación natural de Cambio Organizacional: Dinámica y diseño para profundizar en el análisis de casos y el trabajo en equipo para abordar problemas complejos.

Conocimientos previos exigidos: Formación universitaria.

Conocimientos previos recomendados: Curso de: Cambio Organizacional: Dinámica y diseño

Metodología de enseñanza:

Horas clase (teórico):8

Horas clase (práctico): 18

Horas clase (laboratorio):

Horas consulta:

Horas evaluación: 4

Subtotal horas presenciales: 30

Horas estudio:10

Horas resolución ejercicios/prácticos:

Horas proyecto final/monografía: 20

Total de horas de dedicación del estudiante: 60

11
Herrera

Análisis y discusión por parte de los estudiantes trabajando en grupo o forma individual, en base a casos complejos, dilemas o juegos de roles extraídos de la realidad local e internacional con participación de referentes calificados que aportan experiencias testimoniales.

Intercambio de hallazgos y conclusiones en sesión plenaria conducidas por el docente con análisis de posibilidades de aplicación en otros ámbitos e introducción a temas complementarios vinculados.

Inventario de hallazgos y conclusiones grupales elaborados por los estudiantes y comentados por los docentes propendiendo a la administración de procesos de trabajo en equipo en grupos de pares fomentando la interdisciplinariedad.

Trabajo domiciliario del armado de un informe.

Forma de evaluación:

Presentación de un informe y análisis de un caso final.

Temario:

1. refuerzo de las alternativas para la sistematización de las oficinas y la realización de cambios en el sector industrial en sintonía con el curso previo de Cambio Organizacional.
2. Casos y debates de desarrollo cambios desde la interna de las organizaciones y realización de juegos de roles.
3. Casos y debates de adquisiciones y fusiones para generar cambios en las organizaciones y realización de juegos de roles.
4. Casos y debates de tercerización como una forma de generar cambios en las organizaciones y realización de juegos de roles.
5. .Análisis crítico de las mejores prácticas para desarrollar cambios en las organizaciones en el Uruguay.

Bibliografía:

Joyanes, L. y otros. Valores y creencias que dificultan el desarrollo de proyectos innovadores. PMI Latinoamérica, IV Congreso Regional de Dirección de Proyectos, Recopilación de Ponencias, Montevideo, noviembre de 2008.

Petrella, Carlos: Estudio de casos y juegos de roles en el cambio organizacional, Salamanca, 2008.

Senge, P. La Quinta Disciplina, - Granica, ISBN: 9506414300, edición actualizada, 2004.

Senge, P. y otros La Danza del Cambio - Gestión 2000, ISBN: 8480884215, 1a edición, 2002.

Soy, Susan. The Case Study as a Research Method Uses and Users of Information – LIS 391D.1, www.gslis.utexas.edu/~ssoy/usesusers/l391d1b.htm, 2005.

Yin, Robert. Case Study research. Design and Methods, California, SAGE Publications Ltd, 1989.